**Класс: 7 класс**

**Проверочная работа по обществознанию №1**

**Вариант I**

А1. Понятие «страна» подразумевает:

1. Политическую организацию общества с определенной формой правления
2. Социальную организацию общества
3. Территорию, имеющую определенные границы

А2. К проблемам современного общества НЕЛЬЗЯ отнести:

1. Распространение ядерного оружия
2. Эпидемия чумы
3. Распространение СПИДа и наркомании
4. Терроризм

А3. Природные ресурсы, используемые в современном хозяйстве:

1. Ограничены
2. Неисчерпаемы
3. Постоянно возрастают

А4. При приеме несовершеннолетнего на работу:

1. Не обязателен мед.осмотр
2. Не устанавливается сокращенный рабочий день
3. Не разрешаются ночные и вредные для здоровья работы

А5. По закону РФ в брак можно вступать:

1. С 16 лет
2. С 18 лет
3. С 20 лет

А6. Праздник последнего звонка относится:

1. К манерам
2. К традициям
3. К этикету

А7. Государственным гербом РФ является:

1. Серп и молот
2. Двуглавый орел
3. Георгий Победоносец, поражающий копьем дракона

А8. Основным законом РФ является:

1. Уголовный кодекс РФ
2. Указы президента
3. Конституция РФ

А9 . К естественным наукам относится:

1. Биология
2. Демография
3. Физика

А 10. Нарушение моральных норм приводит:

1. К лишению свободы
2. К общественному осуждению
3. К штрафу

**Часть В**

В1. Соотнесите сферы жизни общества и относящиеся к ним явления:

|  |  |
| --- | --- |
| 1)экономическая сфера | А) деятельность Гос. Думы |
| 2)политическая сфера | Б) открытие художественной выставки |
| 3)Социальная сфера | В) развитие малого бизнеса |
| 1. Духовная сфера | Г) помощь многодетным семьям |

В2. Укажите признаки государства (несколько ответов):

1. Единая территория
2. Аппарат управления
3. Большинство населения проживает в городах
4. Налоги с населения
5. Развитая промышленность
6. Существование высших учебных заведений
7. Суверенитет (независимость)

В3. Продолжите фразу:

Главой государства и ее верховным главнокомандующим в Российской Федерации является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Часть С**

С1. Объясните смысл понятий «суверенитет»,«конституция»

С2. Как вы понимаете пословицу «Старый друг лучше новых двух»

**Вариант II**

A1. Понятие «государство» подразумевает:

1. Политическую организацию общества с определенной формой правления
2. Социальную организацию общества
3. Территорию, имеющую определенные границы

А2. Человеческое общество:

1. Не может оказывать влияния на природу
2. Оказывает только положительное влияние
3. Оказывает только отрицательное влияние
4. Оказывает на природу и положительное, и отрицательное влияние

А3. По российскому законодательству самостоятельно заниматься предпринимательской деятельностью можно:

1. С 14 лет
2. С 16 лет
3. С 18 лет

А4. Государство, власть в котором находится у короля (царя, императора) и передается по наследству, называется:

1. Монархия
2. Демократия
3. Республика

А5. Паспорт обязаны получить все граждане РФ, достигшие:

1. 16 лет
2. 14 лет
3. 18 лет

А6. Укажите пример нарушения норм морали:

1. Сын долго не навещал своих пожилых родителей
2. Сотрудник фирмы подделал подпись на документе
3. Гражданин не заплатил налоги

А7. Общественной наукой НЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. Политология
2. Биология
3. Психология

А8. Закон предусматривает наказание за нарушение:

1. Обрядов
2. Традиций
3. Правовых норм
4. Этикета

А9. Развитие производства относится к:

1. Социальной сфере общества
2. Политической сфере
3. Экономической
4. Духовной

А10. В РФ обязательным является:

1. Общее образование
2. Профессиональное образование
3. Высшее образование

**Часть В**

В1. Соотнесите сферы жизни общества и относящиеся к ним явления:

|  |  |
| --- | --- |
| 1)политическая сфера | А)семья |
| 2) экономическая сфера | Б)государство |
| 3)Духовная сфера | В) банковская система |
| 1. Социальная сфера | Г) образование |

В2. Паспорт гражданина РФ: (несколько ответов)

1. Подростки получают с 14 лет
2. Не меняется на протяжении всей жизни
3. Выдается органом внутренних дел
4. Удостоверяет личность человека

В3. Продолжите фразу:

Основным законом Российской Федерации является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Часть С.**

С1. Как вы понимаете слова «семья», «брак»?

С2. Как вы понимаете пословицу: «Под лежачий камень вода не течет» ?

Ключи к тестам.

Вариант I.

Задания **части А** оцениваются в 1 балл.

|  |  |
| --- | --- |
| А1 | 3 |
| А2 | 2 |
| А3 | 1 |
| А4 | 3 |
| А5 | 2 |
| А6 | 2 |
| А7 | 2 |
| А8 | 3 |
| А9 | 1 |
| А10 | 2 |

**Часть В.**

В1. (1 балл)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| в | а | г | б |

В2. 1,2,4,7 (2 балла)

В3. Президент (1 балл)

С1. (2 балла)

Суверенитет –независимость государства во внутренней и внешней политике.

Конституция – основной закон государства, обладает высшей юридической силой.

С2. Необходимо раскрыть смысл пословицы, высказать свою точку зрения, привести аргументы в ее доказательство, а также конкретные примеры из литературы, истории, жизненного опыта. (2 балла – содержание полностью раскрыто; 1 балл – содержание раскрыто частично).

Вариант II.

Задания **части А** оцениваются в 1 балл.

|  |  |
| --- | --- |
| А1 | 1 |
| А2 | 4 |
| А3 | 2 |
| А4 | 1 |
| А5 | 2 |
| А6 | 1 |
| А7 | 2 |
| А8 | 3 |
| А9 | 3 |
| А10 | 1 |

В1. (1 балл)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| б | в | а | г |

В2. 1,3,4 (2 балла)

В3. Конституция (1 балл)

С1. (2 балла)

Семья – малая социальная группа, основанная на кровном родстве и связанная общностью быта.

Брак – форма отношений между мужчиной и женщиной, одобряемых обществом.

С2. Необходимо раскрыть смысл пословицы, высказать свою точку зрения, привести аргументы в ее доказательство, а также конкретные примеры из литературы, истории, жизненного опыта. (2 балла – содержание полностью раскрыто; 1 балл – содержание раскрыто частично).

Критерии оценивания:

80% и выше - оценка «5»

60-80% - «4»

40-60% - «3»

0-40% - «2»

**Проверочная работа по обществознанию №2**

**Вариант 1**

1. Подростковый возраст охватывает период жизни:

А) с 7 до 15 лет

Б) с 10 до 14 лет

В) с 11 до 15 лет

2. Какую задачу психолог Хэвигхерст НЕ относит к подростковому возрасту:

А) подготовка к трудовой деятельности

Б) подготовка к семейной жизни

В) передача своего жизненного опыта

3. В Древней Спарте наиболее важным в воспитании мальчика считали:

А) физическую силу

Б) знание наук

В) красноречие

4. Совокупность индивидуальных устойчивых психических особенностей человека, проявляющихся в его поведении и деятельности, называется:

А) темперамент

Б) характер

В) эмоции

5. Характерной чертой флегматика является:

А) агрессивность

Б)сверхобщительность

В)терпеливость

6. Характер человека:

А) является полностью врожденным качеством

Б) формируется в процессе взросления

В) сочетает унаследованные и приобретенные черты

7. Способность к познанию и логическому мышлению называется:

А) чувствами

Б) интеллектом

В) эмоциями

8. Абсолютный музыкальный слух относится:

А) к общим способностям

Б) к специальным способностям

В) к интеллекту

9. Определите верное высказывание:

А) одаренность человека всегда проявляется с рождения

Б) талант может проявиться в любом возрасте

В) социальная среда не играет никакой роли в развитии таланта

10. Известные мыслители Гесиод и Сократ:

А) видели в молодежи опору и надежду общества

Б) считали молодежь наиболее послушной частью общества

В) критиковали молодежь за плохое воспитание

**Часть В**.

В1. Соотнесите термины и их определения:

|  |  |
| --- | --- |
| Термин | Определение |
| 1. Аффект | А) особая форма отражения психикой окружающего мира, проявляющаяся в переживаниях |
| 1. Эмоции | Б) физиологическая реакция организма в ответ на напряженную и неожиданную обстановку |
| 1. Чувства | В) отношения к людям, миру, событиям |
| 1. Стресс | Г) бурная, кратковременная реакция в ответ на сильный раздражитель |

В2. Дайте определение термину «альтруизм»

В3. Напишите 3 стадии развития личности в группе, каждую поясните примерами.

С1. Напишите сочинение на тему: «Если хочешь, чтобы люди шли за тобой, иди за ними».

**Вариант 2.**

1. Переходный возраст охватывает период жизни:

А) с 7 до 15 лет

Б) с 10 до 14 лет

В)с 11 до 15 лет

2. Альтруизм подразумевает:

А) любовь к себе

Б)веру в суьбу

В)бескорыстную заботу о благе других людей

3. Физические изменения у подростков НЕ обусловлены:

А) наследственностью

Б) средой обитания

В) вкусами и взглядами на жизнь

4. Характеристикой холерика НЕ является:

А) невыдержанность

Б) энергичность

В) мнительность

5. Жизнерадостность, отзывчивость, общительность в сочетании с легкомыслием и повехностью отличают:

А) холерика

Б)сангвиника

В)меланхолика

Г) флегматика

6. Общими способностями человека Не является:

А) внимательность

Б)музыкальные способности

В) артистичность

7. Появление выдающейся личности обусловлено:

А) только биологически врожденными качествами

Б) воспитанием и самовоспитанием человека

В)личным желанием родителей

8. Что относится к психологическому портрету личности:

А) рост

Б)интеллект

В)вес

9. Определите верное высказывание:

А) в процессе общения важно уметь слушать собеседника

Б) лидеру не обязательно заинтересовывать людей

В) одаренные дети отличаются послушанием и хорошей дисциплиной

10. Баскетбольный кружок является:

А) малой социальной группой

Б) большой социальной группой

В) политической группой

**Часть В**

В1. Соотнесите термины и определения:

|  |  |
| --- | --- |
| Термин | Определение |
| 1. Индивид | А) человек как общественное существо, как продукт развития общества |
| 1. Личность | Б) неповторимое сочетание свойств и качеств человека, присущих только ему |
| 1. Индивидуальность | В) система научных знаний. взглядов и убеждений на окружающий мир |
| 1. Мировоззрение | Г) человек как биологическое сщество, представитель семейства людей |

В2. Дайте определение термину «конформизм».

В3. Напишите характеристики психологического портрета личности, составьте свой портрет личности.

С1. Напишите сочинение на тему: «Люди не хотят, чтобы ими управляли. Они хотят, чтобы их вели вперед»

Ключи к тестам.

Вариант I.

Задания **части А** оцениваются в 1 балл.

|  |  |
| --- | --- |
| А1 | А |
| А2 | В |
| А3 | А |
| А4 | А |
| А5 | В |
| А6 | В |
| А7 | Б |
| А8 | Б |
| А9 | А |
| А10 | В |

**Часть В.**

В1. (1 балл)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| г | а | в | б |

В2. Альтруизм – бескорыстная забота о других людях.(1 балл)

В3. Адаптация (привыкание в группе), индивидуализация (показать свои особенности и способности),.интеграция или дезинтеграция ( личность входит в группу или не соответстсвует ей) (2 балла)

С1. Необходимо раскрыть смысл высказывания, высказать свою точку зрения, ,используя обществоведческие термины, привести аргументы в ее доказательство, а также конкретные примеры из литературы, истории, жизненного опыта. (2 балла – содержание полностью раскрыто; 1 балл – содержание раскрыто частично).

Вариант II.

Задания **части А** оцениваются в 1 балл.

|  |  |
| --- | --- |
| А1 | В |
| А2 | В |
| А3 | В |
| А4 | В |
| А5 | Б |
| А6 | Б |
| А7 | Б |
| А8 | Б |
| А9 | А |
| А10 | А |

В1. (1 балл)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| г | а | б | в |

В2. Конформизм – влияние группы на поведении и взгляды личности(1 балл)

В3. Психологичский портрет личности включает в себя: характер, эмоции, интеллект, способности, темперамент (сангвиник, хлерик, флегматик, меланхолик) (2 балла)

С1. Необходимо раскрыть смысл высказывания, высказать свою точку зрения, ,используя обществоведческие термины, привести аргументы в ее доказательство, а также конкретные примеры из литературы, истории, жизненного опыта. (2 балла – содержание полностью раскрыто; 1 балл – содержание раскрыто частично).

**Критерии оценивания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проценты | Баллы | Оценка |
| 80% и выше | 16 - 13 | «5» |
| 60 – 79% | 12 – 9 | «4» |
| 40 – 59% | 8 - 6 | «3» |
| Меньше 39% | Менее 5 | «2» |

**Проверочная работа по обществознанию №3**

**Вариант 1.**

1. Молодежный возраст имеет границы:

А)с 10 до 19 лет Б) с 7 до 25 летВ) с 14 до 30 лет

2. Несовершеннолетними по российскому законодательству являются лица:

а) с 8 до 18 лет б) с 10 до 18 лет в) с 14 до 18 лет г) с 18 до 30 лет

3. Юридическая ответственность:

А) наступает за нарушение законов б) касается только взрослых трудоспособных людей

в) ее цель-устрашение населения

4. По Конституции РФ:

А) все граждане равны перед законом б) мужчины имеют больше прав, чем женщины в) женщины имеют больше прав, чем мужчины г) горожане имеют больше прав, чем сельские жители

5. К личным правам относятся:

а) право на объединение для защиты своих интересов б) право избирать и быть избранным

в) право на неприкосновенность жилища г) право обращаться лично в государственные органы

6. Правом участвовать в выборах в органы государственной власти РФ обладают граждане:

а) с 14 лет б) с 16 лет в) с 18 лет

7. Право на свободный выбор профессии относится к :

а) к личным гражданским правам б) к политическим правамв) к социально-экономическим правам г) к культурным правам

8. Опасный для общества поступок, зафиксированный в Уголовном кодексе РФ и влекущий за собой наказание, называется:

а) преступление б) проступок в) административное правонарушение

9. Право трудоустройства наступает с:

А) с 18 лет б) с 16 лет в) с 14 лет

10. Понятие «досуг» подразумевает:

А) все нерабочее время б) время, потраченное на домашние работы и самообслуживание в) часть свободного времени, которое человек использует по своему усмотрению

Часть В. 1. Соотнесите:

|  |  |
| --- | --- |
| А) холерик | 1) терпеливость, медлительность |
| Б) сангвиник | 2) страстность, агрессивность |
| В) флегматик | 3) жизнерадостность, общительность |
| Г) меланхолик | 4) чувствительность, мнительность |

1. Способность приобретать и реализовывать права и обязанности называется … .

Часть С. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Это ужасная работа – ничего не делать».

**Вариант 2.**

1. Малолетними по российскому законодательству считаются дети:

А) с момента рождения до 14 лет б) с 6 до 14 лет

в) с 8 до 14 лет г) с 10 до 14 лет

1. Административная ответственность наступает:

А) с 10 лет б) с 14 лет в) с 16 лет г) с 18 лет

1. Гражданство государства:

А) можно получить только по рождению б) возможно приобрести только во взрослом возрасте в)нельзя поменять на гражданство другого государства

1. Личными правами человек обладает с:

А) момента рождения б) 14 лет в) 18 лет г) 20 лет

1. Политическими правами являются:

А) право на жизнь Б) право на мирные собрания, митинги, шествия

в) право на выбор места жительства г) право на личную неприкосновенность

1. Право на жизнь ребенку гарантируют:

А) родители б) государство в) органы опеки и попечительства

1. Право на образование относится:

А) к социально-экономическим правам б) к личным (гражданским) правам

в) к культурным правам г) к политическим правам

1. Право участвовать в выборах наступает в :

А) 16 лет б) 14 лет в) 18 лет

1. Полной дееспособностью не обладают представители:

А) младшей группы молодежи б) средней группы молодежи в) старшей группы молодежи

1. Термин «спорт» происходит от английского *disport*, означающего:

А) сила, мощь б) забава, развлечение в) военное искусство

Часть В.

1. Соотнесите:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Самооценка | А) физиологическая реакция организма в ответ на неожиданную и напряженную обстановку |
| 1. Личность | Б) сумма индивидуально-психологических свойств человека |
| 1. Темперамент | В) оценка человеком самого себя, своей внешности и внутреннего мира |
| 1. Стресс | Г) человек как общественное существо, сформировавшееся в определенной системе общественных отношений |

1. Терпимость к чужому образу жизни, поведению, мнениям, вере называется … .

Часть С.

Напишите сочинение-рассуждение на тему «В здоровом теле – здоровый дух».

Ключи к тестам.

Вариант I.

Задания **части А** оцениваются в 1 балл.

|  |  |
| --- | --- |
| А1 | В |
| А2 | В |
| А3 | А |
| А4 | А |
| А5 | В |
| А6 | В |
| А7 | В |
| А8 | А |
| А9 | Б |
| А10 | В |

**Часть В.**

В1. (4 балла, 1 балл за каждое верное совпадение)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| в | а | б | г |

В2. Дееспособность (1 балл)

С1. Необходимо раскрыть смысл высказывания, высказать свою точку зрения, используя обществоведческие термины, привести аргументы в ее доказательство, а также конкретные примеры из литературы, истории, жизненного опыта. (2 балла – содержание полностью раскрыто; 1 балл – содержание раскрыто частично).

Вариант II.

Задания **части А** оцениваются в 1 балл.

|  |  |
| --- | --- |
| А1 | Б |
| А2 | В |
| А3 | А |
| А4 | Б |
| А5 | Б |
| А6 | В |
| А7 | В |
| А8 | В |
| А9 | А |
| А10 | Б |

В1. (1 балл)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | Г | Б | А |

2. Толерантность (4 балла, 1 балл за каждое верное совпадение)

С1. Необходимо раскрыть смысл высказывания, высказать свою точку зрения,,используя обществоведческие термины, привести аргументы в ее доказательство, а также конкретные примеры из литературы, истории, жизненного опыта. (2 балла – содержание полностью раскрыто; 1 балл – содержание раскрыто частично).

**Критерии оценивания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проценты | Баллы | Оценка |
| 80% и выше | 17-14 | «5» |
| 60 – 79% | 13-10 | «4» |
| 40 – 59% | 9-7 | «3» |
| Меньше 39% | Меньше 6 | «2» |

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| вариант | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | в | в | а | б | в | б | в | в | б | б |
| 2 | б | а | г | б | б | в | а | б | а | б |

**Промежуточная аттестация по обществознанию 8 класс**

Часть 1.

Эта часть работы содержит задания 1-23 с выбором ответа. Из четырёх предложенных вариантов ответа только один верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответа. Запишите выбранный вами вариант ответа.

**1. Закончите определение: «Общество – это…»**

а) определенная группа людей, объединившихся для совместной деятельности; б) определенный этап исторического развития человечества; в) человечество в целом; г) правильны все определения.

**2.** **Какое толкование термина «общество» неверно:**

а) система б) географическая среда

в) часть мира, неразрывно связанная и взаимодействующая с природой г) взаимодействие различных социальных сфер, совокупность социальных отношений

**3. Рост образовательного уровня населения страны отражает проявление сферы**

**жизни общества:**

а) экономической в) политико-правовой

б) социальной г) духовной

**4. К духовной сфере жизни общества относится:**

А) принятие закона о труде Б) открытие предприятий малого бизнеса

В) проведение поэтического конкурса Г) рост городского населения

**5. В доиндустриальном обществе, в отличии от индустриального общества:**

А) происходит быстрое улучшение орудий труда Б) повышенное внимание уделяется соблюдению традиций В) господствуют рыночные отношения

6. **Широкое внедрение компьютерной техники характерно**:

А) только для постиндустриального общества Б) для индустриального и постиндустриального общества В) только для индустриального общества

**7. Из положений А и Б верно:**

А) только А В) и А и Б

Б) только Б Г) ни А, ни Б

А. Экономическая сфера включает в себя отношения собственности.

Б. К экономической сфере непосредственно относятся вопросы национальной структуры населения.

**8. Установите соответствие между списками А (потребности человека) и Б**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **(приведены их примеры)** |  |
| А. 1) материальные потребности | | Б. а) общение |
| 2) | духовные потребности | б) творчество |
| 3) | социальные потребности | в) пища |

**9. Наука, изучающая методы рационального ведения хозяйства, называется:**

А) экология В) технология

Б) геология Г) экономика

**10. Экономическая категория, отражающая права владельца имуществом, - это**

А) акции В) собственность

Б) приватизационный чек Г) облигации

**11. Государственный бюджет – это**

А) общая сумма денежных доходов, которыми располагает государство Б) отчет о финансово-экономической деятельности государство В) сумма всех расходов государства

Г) сводный план сбора доходов государства и использование полученных средств на покрытие всех видов его расходов

**Четыре фактора производства – это**

А) труд, земля, товары, деньги Б) земля, капитал, производственный труд, прибыль

В) труд, земля, капитал, предпринимательская деятельность Г) производство, распределение, обмен, потребление

**12. Основные сферы, в которых протекает экономическая деятельность**

А) потребление Г) производство

Б) обмен Д) все перечисленные

В) распределение

**13. Основная цель рыночной экономики состоит в следующем:**

А) защита окружающей среды Б) укрепление государства

В) удовлетворение потребностей людей

**14. Деньги – это …**

А) предмет потребления Б) предмет гордости

В) всеобщий эквивалент всех товаров

**15. Какой признак относится к рыночной экономике**

А) преобладание государственной собственности Б) незначительное развитие торговли В) свободное ценообразование

Г) централизованное распределение товаров и услуг

**16. Что свойственно командной экономической системе?**

А) многообразие форм собственности Б) свобода предпринимательской деятельности В) преобладание сельского хозяйства Г) централизованное ценообразование

**17. Понятие «страта» означает:**

А) любая социальная группа Б) большая группа людей, отличающаяся по их положению в социальной структуре

В) процесс дифференциации общества Г) все перечисленное

**18. Этнос – это**

А) любая социальная группа Б) национальное меньшинство

В) собирательное название для больших по численности кровнородственных групп людей, образующих п

**19. Социальный статус – это племя, народность или нация**

А) степень признания достоинств личности Б) оценка обществом статуса личности

В) положение человека в обществе, определяемое его правами и обязанностями

**20. Что отличает семью от других малых групп :**

А) совместное проведение досуга Б) сходный социальный статус

В) наличие групповых правил и норм Г) совместное ведение хозяйства

**22.После просмотра телесериала по роману писателя в книжных магазинах резко выросли продажи книг этого писателя .Взаимосвязь каких сфер общественной жизни отразились в данном факте?**

А) экономической и социальной Б) духовной и экономической В) духовной и политической Г) политической и социальной

**23**.**Что является проявлением глобальной экологической проблемы?**

А) перенаселённость некоторых стран мира Б) нехватка продовольствия в некоторых странах мира В) развитие международного терроризма Г) промышленное загрязнение воздуха

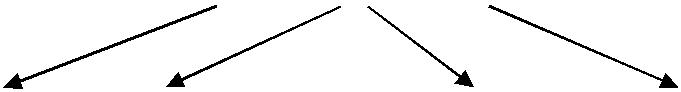
Часть 2

**24. Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФАКТЫ |  |  | СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА | | | |
| А) производство товаров и услуг | |  | 1) | экономическая | | |
| Б) отношения «отцов» и «детей» | |  | 2) | социальная | | |
| В) межнациональный конфликт | |  |  |  |  |  |
| Г) оказание банковских услуг | |  |  |  |  |  |
| Запишите в таблицу выбранные цифры. | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| А | Б | В |  |  | Г |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**25.Запишите слово, пропущенное в схеме**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| биологические | |  | социальные | |  |  | духовные |  | престижные |  |
|  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **26. В приведенном списке отметьте типы экономических систем:** | | | | | | | | | | |
| 1. | Продвинутая | | 2. командная | | 3. традиционная | | | | 4. промышленная | |
| 5. | индустриальная | | 6. рыночная | | 7. технотронная | | | | 8. смешанная | |



**Промежуточная аттестация по обществознанию 8 класс II вариант.**

Часть 1

Эта часть работы содержит задания А1-А10 с выбором ответа. Из четырёх предложенных вариантов ответа только один верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответа. Запишите выбранный вами вариант ответа.

1. **К какому понятию относится определение: «Обособившаяся от природы, тесно связанная с ней часть материального мира, которая включает в себя**

**способы взаимодействия людей и формы их объединения**»:

А) культура В) цивилизация

Б) общество Г) политика

**2. Обществом в широком смысле слова называется:**

А) природная среда обитания Б) всё человечество в целом

В) определённая территория, на которой живут люди Г) группа людей, объединившихся для взаимопомощи

**3. Демографические изменения в государстве отражают проявление сферы**

**жизни общества:**

А) экономической В) политико-правовой

Б) социальной Г) духовной

**4. К политико-правовой сфере жизни общества относится:**

А) проведение фестиваля искусств Б) увеличение доли молодежи в населении страны В) рост производства товаров

Г) введение поправок к избирательному закону

**5. В индустриальном обществе в отличии от доиндустриального :**

А) развивается денежное обращение Б) решающую роль играет церковь и армия

В) преобладает промышленное производство

**6. Научно-техническая революция присуща:**

А) аграрному и индустриальному обществу Б) индустриальному и постиндустриальному обществу В) только постиндустриальному обществу

**7. Из положений А и Б верно:**

А) только А В) и А и Б

Б) только Б Г) ни А, ни Б

А. Социальная сфера включает в себя семейные отношения Б. К социальной сфере относятся вопросы национальной структуры населения.

**8.Установите соответствие между списками А (потребности человека) и Б**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **(приведены их примеры)** | |  |
| А. |  | Б. |
| 1) | социальные потребности | а) пища |
| 2) | духовные потребности | б) престижная профессия |
| 3) | материальные потребности | в) стремление к красоте |

**9.Экономика – это наука, изучающая:**

А) природные процессы и явления Б) поведение человека

В) методы рационального хозяйствования Г) результат деятельности человека

**10**.**Особый товар, выступающий средством платежа при обмене на другой товар, -**

**это:**

А) драгоценные камни В) антиквариат

Б) полезные ископаемые Г) деньги

**11.Налог – это**

А) безвозмездная помощь государства гражданам и предприятиям с целью их социальной защиты и поддержки Б) плата за пользование государственным имуществом

В) установленный государством для предприятий и граждан обязательный платеж Г) сумма денег, выдаваемая предприятиям и гражданам на условиях возврата

**12.Факторами производства являются:**

|  |  |
| --- | --- |
| А) природные ресурсы | В) трудовые ресурсы |
| Б) финансовые ресурсы | Г) все перечисленное |
| **13.Главные вопросы экономики**: |  |
| А) что производить | В) как производить |
| Б) для кого производить | Г) все перечисленное |

**14.Главным признаком рыночной экономики является**

А) использование новых технологий Б) забота о государстве В) свободное ценообразование

**15.Падение покупательной способности денег – это…**

А) эмиссия Б) инфляция В) дефляция

**16.В странах с рыночной экономикой:**

А) государство устанавливает размер заработной платы Б) государственный комитет устанавливает цены на стройматериалы

В) министерство финансов решает вопрос о том, как использовать полученную прибыль Г) производитель самостоятельно определяет, что и сколько производить

**17.Какой признак характеризует традиционную экономику:**

А) централизованное ценообразование Б) регулирование производства при помощи обычаев В) конкуренция сводных производителей

Г) преобладание частной собственности на средства производства

**18.Социальная стратификация – это**…

А) теория перемещения людей из одного социального слоя в другой Б) система признаков, определяющих социальную структуру

В) представление о стремлении граждан к наивысшим трудовым достижениям Г) все перечисленное

**19.Важнейшими критериями социальной стратификации являются:**

А) уровень доходов В) обладание властью

Б) социальный престиж Г) все перечисленное

**20.Исторически возникший вид устойчивого социального объединения людей, представленный племенем, народностью, нацией – это…**

А) этнос В) класс

Б) община Г) племя

**21.Социальный статус личности – это…**

А) имущественное положение человека Б) совокупность юридических прав и обязанностей

В) общепризнанное влияние какого-либо лица Г) определенное положение в системе общественных отношений

**22.Правительство страны ограничило ввоз бытовой техники иностранного производства. Взаимосвязь каких сфер жизни общества иллюстрирует этот факт:**

А) социальной и духовной Б) политической и экономической В) политической и духовной

Г) экономической и духовной

**23. Что относится к проявлениям глобальных проблем современного общества?**

А) развитие национальных систем образования Б) быстрота передачи информации по компьютерным сетям

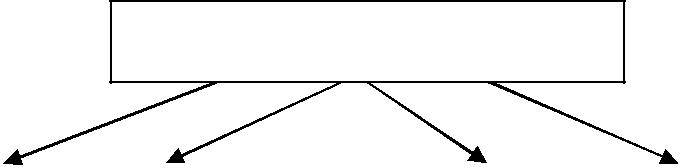
В) сокращение разнообразия растений и животных Г) достижения науки в разработке современных лекарств

Часть 2.

**В1. Установите соответствие основных сфер жизни общества и характерных для них явлений.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | СФЕРА ЖИЗНИ | | ХАРАКТЕРНОЕ ЯВЛЕНИЕ | | |
|  | ОБЩЕСТВА | |  |  |  |
| 1) | политическая | | А) религия, искусство, театр | |  |
| 2) | экономическая | | Б) торговля, банки, биржи | |  |
| 3) | социальная | | В) власть, суды, парламент | |  |
| 4) | духовная | | Г) классы, нации, сословия | |  |
| Запишите в таблицу выбранные цифры. | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
| А |  | Б |  | В | Г |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**В2. Запишите слово, пропущенное в схеме**



Сферы жизни общества

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **?** |  | Политическая |  | Социальная |  | Духовная |
|  |  |  |  |  |  |  |

**В3. Найдите в приведённом ниже списке проявления экономической сферы общественной жизни и обведите цифры, под которыми они указаны.**

1. инфляция
2. победа на выборах оппозиционной партии
3. митинг в защиту конституции
4. снижение темпов промышленного роста
5. введение налога с продаж
6. учредительный съезд партии

**Переводной экзамен по обществознанию в 8-х классах**

Ответы Часть1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 вариант |  | 2 вариант | Кол-во баллов | |  |
| 1 | г |  | б |  | 1 |  |
| 2 | б |  | б |  | 1 |  |
| 3 | б |  | б |  | 1 |  |
| 4 | в |  | г |  | 1 |  |
| 5 | б |  | в |  | 1 |  |
| 6 | а |  | б |  | 1 |  |
| 7 | а |  | в |  | 1 |  |
| 8 | 1в,2б,3а |  | 1б,2в,3а |  | 1 |  |
| 9 | г |  | в |  | 1 |  |
| 10 | в |  | г |  | 1 |  |
| 11 | г |  | в |  | 1 |  |
| 12 | в |  | г |  | 1 |  |
| 13 | д |  | г |  | 1 |  |
| 14 | в |  | в |  | 1 |  |
| 15 | в |  | б |  | 1 |  |
| 16 | в |  | г |  | 1 |  |
| 17 | г |  | б |  | 1 |  |
| 18 | г |  | а |  | 1 |  |
| 19 | в |  | г |  | 1 |  |
| 20 | в |  | а |  | 1 |  |
| 21 | г |  | г |  | 1 |  |
| 22 | б |  | б |  | 1 |  |
| 23 | г |  | в |  | 1 |  |
| Часть2 | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |
| № | 1 вариант |  | 2 вариант |  | Кол-во баллов | |
| 1 | 1221 |  | 4213 |  | 2 |  |
| 2 | потребности |  | экономическая | | 1 |  |
| 3 | 2368 |  | 145 |  | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |